



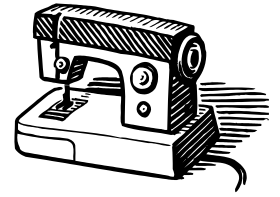
Lokal pedagogisk planering för maskinsömnad

Årskurs 3

Mål

Undervisningen syftar till att eleven skall

- lära sig att använda handverktyg, redskap och maskiner, hur de benämns och hur de används på ett säkert och ändamålsenligt sätt,
- prova på att tolka enkla arbetsbeskrivningar,
- träna sig att dokumentera arbetsprocessen i ord och bild.
(Ur Kursplan för slöjd.)



Konkreta mål för eleven

Du skall sträva efter att

- bli så säker på symaskinen att du kan använda den självständigt

Lär dig grunderna genom symaskinsövningar. Genomför en enkel maskinsömnadsuppgift.

Beskriv arbetets gång i slöjdloggen och värdera ditt färdiga arbete i din slutrapport.

Undervisningens innehåll

Introduktion: genomgång av symaskinens viktigaste delar och hur den fungerar. Du

- lär dig att trä i övertråd och undertråd,
- lär dig att ställa in sömmar med hjälp av instruktionerna på väggen,
- tränar på att styra, backa, svänga och sy hörn genom 4 övningar på papper,
- väljer och genomför en enkel maskinsömnadsuppgift,
- övar på att följa muntliga och skriftliga instruktioner.

Efter arbetet bör du förstå grundläggande maskinsömnadsuttryck och -begrepp, **se delmål på baksidan.**

Bedömning

Du bedöms utifrån

- din förmåga att genomföra ett arbete med lagom svårighetsnivå,
- hur du hanterar symaskinen,
- hur du tar hänsyn till arbetsmiljön,
- hur du löser problem i arbetet,
- hur noggrant du arbetar,
- hur du har skrivit planering, slöjdlogg och slutrapport.

Matris för symaskinsinlärning			
Mål	Steg 1----->	Steg 2 ----->	Steg 3
Kunna göra i ordning symaskinen för att sy	Jag behöver hjälp med att trä tråd i symaskinen.	Jag kan trä tråd i symaskinen nästan på egen hand.	Jag kan trä tråd i symaskinen på egen hand med hjälp av instruktionerna på väggen.
Kunna använda symaskinen	Jag behöver hjälp med att ställa in sömmar och sy.	Jag kan ställa in och sy olika sömmar med viss hjälp.	Jag kan ställa in och sy olika sömmar med hjälp av instruktionerna på väggen.
Kunna följa instruktioner	Jag har frågat om det mesta.	Jag har försökt arbeta på egen hand och frågat några gånger.	Jag har arbetat på egen hand och ibland stämt av mina tankar med läraren.

Annika Lundin