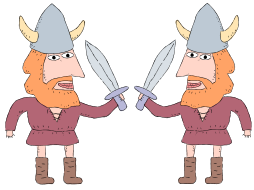


# Lokal pedagogisk planering för vikingatema



## Trä och metallslöjd årskurs 4

### Mål

Undervisningen syftar till att eleven

- arbetar med skisser, mönster som eleven själv utvecklar
- tillägnar sig praktisk erfarenhet av handverktyg, redskap och maskiner
- stärker tilltron till förmågan att klara uppgifter i det dagliga livet,
- tränar sig att dokumentera sitt arbete i ord och bild och kommentera arbetsprocessen,
- utvecklar medvetenhet om estetiska traditioner och uttryck samt förståelse för slöjd, hantverk och design från olika kulturer och tidsperioder.
- utveckla sin förmåga att arbeta såväl självständigt som tillsammans med andra

### Konkreta mål för eleven

Du skall

- designa din egen sköld genom att rita, färglägga och skapa ett eget "familjemärke"
- kunna hantera kontursågen, hyvelbänken, fil, slippapper, samt färglägga/dekorera skölden
- känna till grundläggande ytbehandling, formgivning och -uttryck, se rutan,
- ta hänsyn till arbetsmiljön
- följa instruktioner, ta ansvar för arbetet och slutföra det,
- utveckla kännedom om olika materials namn, egenskaper och användningsområden
- värdera resultatet och kvaliteten i arbetet.

Bygg vidare på tidigare slöjdfarenheter. Beskriv arbetets gång och utvärdera ditt färdiga arbete.

### Undervisning

Repetition av **arbetsprocessen i slöjd: idéutveckling, överväganden (design, planering), framställning, dokumentation och utvärdering.**  
Repetition av figursågning, fila, slipa och måla.  
Genomgång av aktuella arbetsmoment med utgångspunkt från arbetsbeskrivningen.

### Bedömning

Du bedöms utifrån

- din förmåga att genomföra arbetet,
- hur du väljer och hanterar olika redskap,
- hur du tar hänsyn till arbetsmiljön
- hur du löser problem i arbetet,
- hur självständigt du arbetar,
- hur noggrant du arbetar,
- hur du planerar, beskriver och värderar ditt arbete.

cirkel  
figursågning  
fila  
slipa  
ytbehandling  
handtag  
tvinga  
härdningstid  
glödrita  
plåt  
driva  
sköldbuckla  
skruva  
läder  
hålpipa/håltång

