

Ull-projekt

Lokal pedagogisk planering för årskurs 3 i slöjd

Målet med undervisningen är att du ska...

- Få kännedom om ullens egenskaper.
- Få förståelse för ullens historiska betydelse.
- Få lära dig av tova och utveckla din kreativa förmåga.
(Undervisningen i ämnet slöjd skall syfta till att eleverna utvecklar kunskaper i olika hantverk och förmågan att arbeta med olika material och uttrycksformer.) Ur kursplan för slöjd
- Berätta om ditt arbete och vad du tycker om resultatet.
(Eleven utvecklar förmågan att reflektera över och bedöma arbetsprocesser.)

Undervisningens innehåll

Prata om

- Fiber → tråd → garn → tyg
- Ullens egenskaper och historia
- Kreativitet

I undervisningen ska du arbeta...

... med ull.

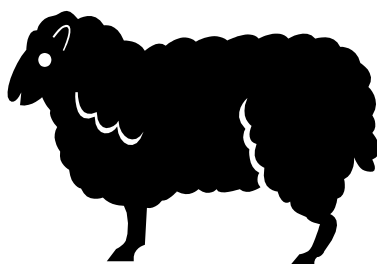
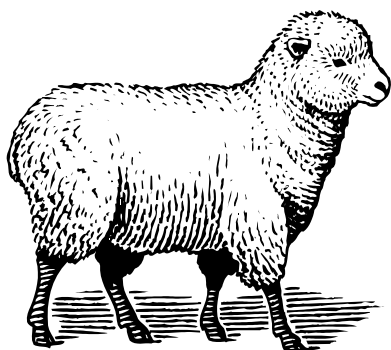
- Karda ull
- Tova ull
- Spinna på slända
- Nålfilta

Du skall skriva en planering, tova ett arbete, dokumentera i slöjdloggen och skriva en slutrapport.

Efter arbetet bör du känna till grundläggande tovningsmoment och –uttryck, **se delmål på baksidan.**

Hur visar du vad du lärt dig och hur bedöms detta?

Eleven visar upp ett tovat arbete, redogör för processen och skriver en slutrapport.



Annika Lundin

Matris för utvärdering och bedömning

	----->		
Idé	Jag har fått idén från en bild eller ett exempel.	Jag har en egen idé.	Jag har en egen idé och kan tydligt rita och berätta om den.
Svårighetsgrad	Jag väljer en enkel lösning.	Jag väljer ett arbete med något svårt moment.	Jag väljer ett arbete med flera svåra moment.
Genomförande	Jag har gjort färdigt mitt arbete med viss hjälp.	Jag tar en del egna initiativ för att göra färdigt mitt arbete.	Jag har gjort färdigt mitt arbete självständigt.
Utvärdering	Jag vet vad material och redskap heter.	Jag kan beskriva hur jag gjort.	Jag kan förklara vad som påverkat resultatet.